

POWER BI

取用和轉換開放資料

進行資料視覺化

期末個人作業

1113833 詹柏崇

指導教授：鄭朝陽



Power BI

主題

111年度學士班(日間)-數位系與他系人數異動對比

基於同屆學生有好幾位離開數位系

因此想整理數位系與其他系的人數異動資料

包括(畢業、註冊、休學、退學)等因素

此外轉學或轉系於大專校院校務資訊公開平台無法獲取詳細資料

故不考慮在內

*點文字可跳轉頁面

Overview

- 收集資料並進行資料轉換 01
- 整理所需資料行/模型檢視 02
- 製作視覺化報表 03
- 改善 04
- 成果 05

大專校院校務資訊公開平臺 暨大專校院一覽表

大專校院校務
資訊公開平臺

大專校院一覽表

學1-1正式學籍在學學生人數-以「系(所)」統計

查詢條件

學年度： 111

設立別： 公立

學校類別： 一般大學

學校名稱： 國立嘉義大學

系所名稱：

學制班別： 學士班(日間)

查詢

查詢 [1]

在學學生數

Table.TransformColumnTypes(已將標頭升階2,{{"學年度",

查詢設定

內容

名稱

在學學生數

所有屬性

套用的步驟

來源 *

導覽 *

已變更類型 *

已將標頭升階 *

已變更類型1 *

已將標頭升階1 *

已變更類型2 *

已將標頭升階2 *

已變更類型3 *

統計說明

學年度：係指【學年度】為篩選條件。

設立別：係指【公立、私立】大專校院等分類。

學校類別：係指【一般大學、技專校院、宗教研修學院】等。

學校名稱：係指【學校校名】。

系所名稱：係指【學校系、所、學位學程】之名稱。

學制班別：

1. 係指【二專(日間)、二專(進修)、五專(含七)、學士班(日間)、...

2. 本表「五專(含七)」包括五專及七年一貫制，其中「七年一貫...

(1) 藝術大學藝術類科「七年一貫」學制之前3年(後四年歸屬為「...

(2) 技專校院「七年一貫」學制之前5年(後二年歸屬為「二技」)。

在學學生數：

1. 係指學校當學年度(10月15日)具備正式學籍之在學學生【男、...

2. 本表106學年度在學學生數不包括「附設進修專校及附設進修...

3. 108/11/8「專科學校夜間部設立辦法」修正為「專科學校進修...

資料來源：資料由【教育部高教司大學校院校務資料庫】之「學1...

篩選出所需檔案 匯入Power BI轉換資料並刪除無用資訊

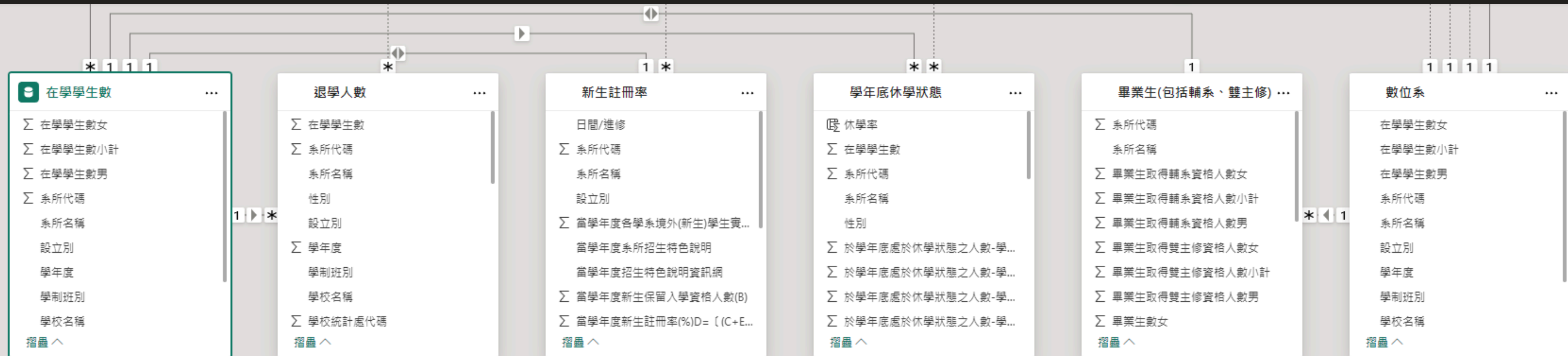
新增資料行

1 休學率 = ('學年底休學狀態'[於學年底處於休學狀態之人數-總計])/RELATED('在學學生數'[在學學生數小計])

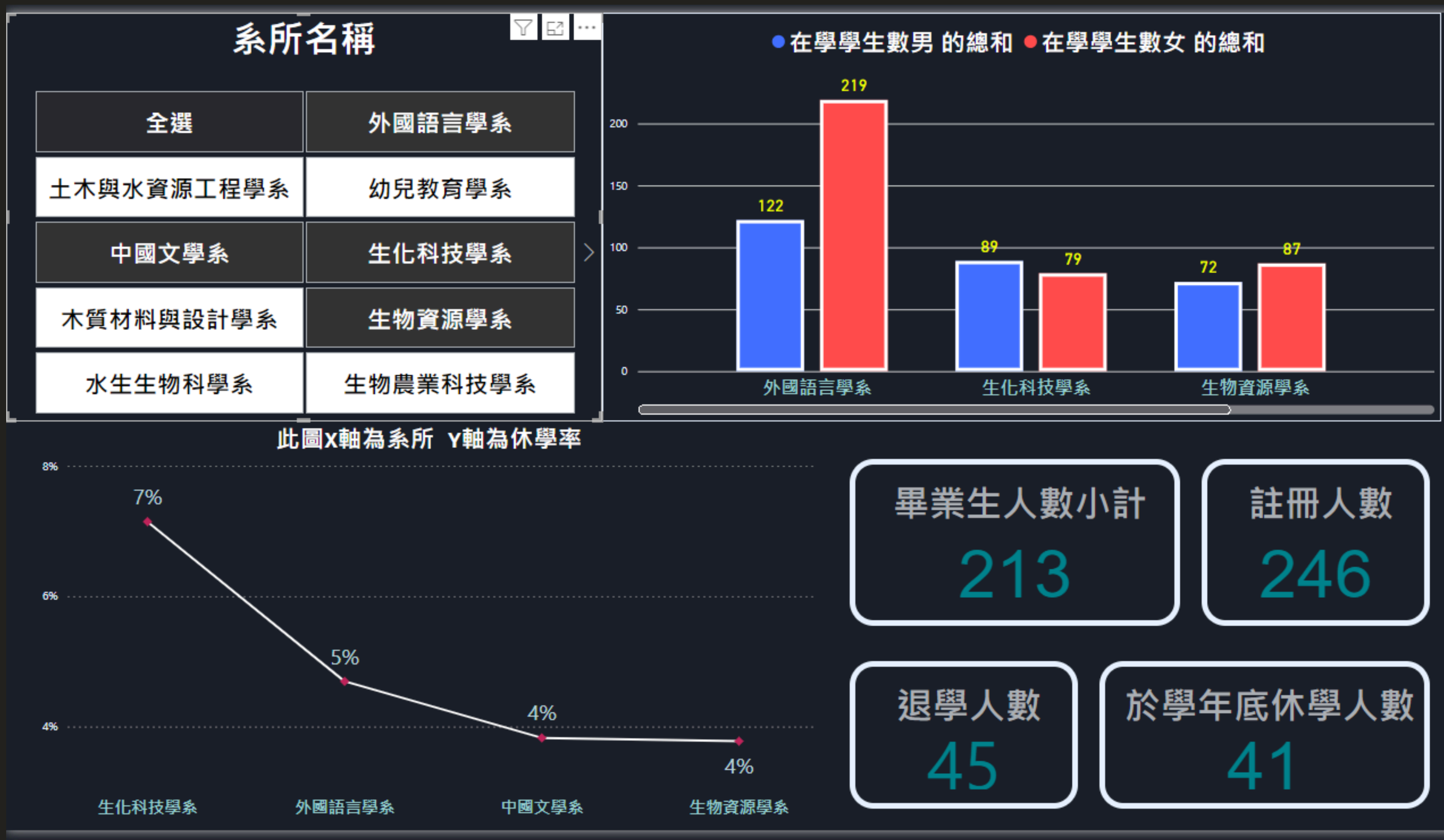
資料表

在學學生數
☐ Σ 在學學生數女
☐ Σ 在學學生數小計
☐ Σ 在學學生數男
☐ Σ 系所代碼
☐ 系所名稱
☐ 設立別
☐ 學年度
☐ 學制班別
☐ 學校名稱
☐ Σ 學校統計處代碼
☐ 學校類別
> 退學人數
> 畢業生(包括輔系、雙主修)
> 新生註冊率
> 數位系
> 學年底休學狀態

利用模型檢視增加資料表關聯性



製作視覺化報表



交叉分析篩選器

選取多種方塊即可比對

電機工程學系	應用經濟學系
輔導與諮商學系	應用數學系
數位學習設計與管理...	應用歷史學系
機械與能源工程學系	獸醫學系
應用化學系	體育與健康休閒學系

視覺效果

一般

...

✓ 交叉分析篩選器設定

▼ 選項

樣式

磚

▼

▼ 選取項目

單一選取

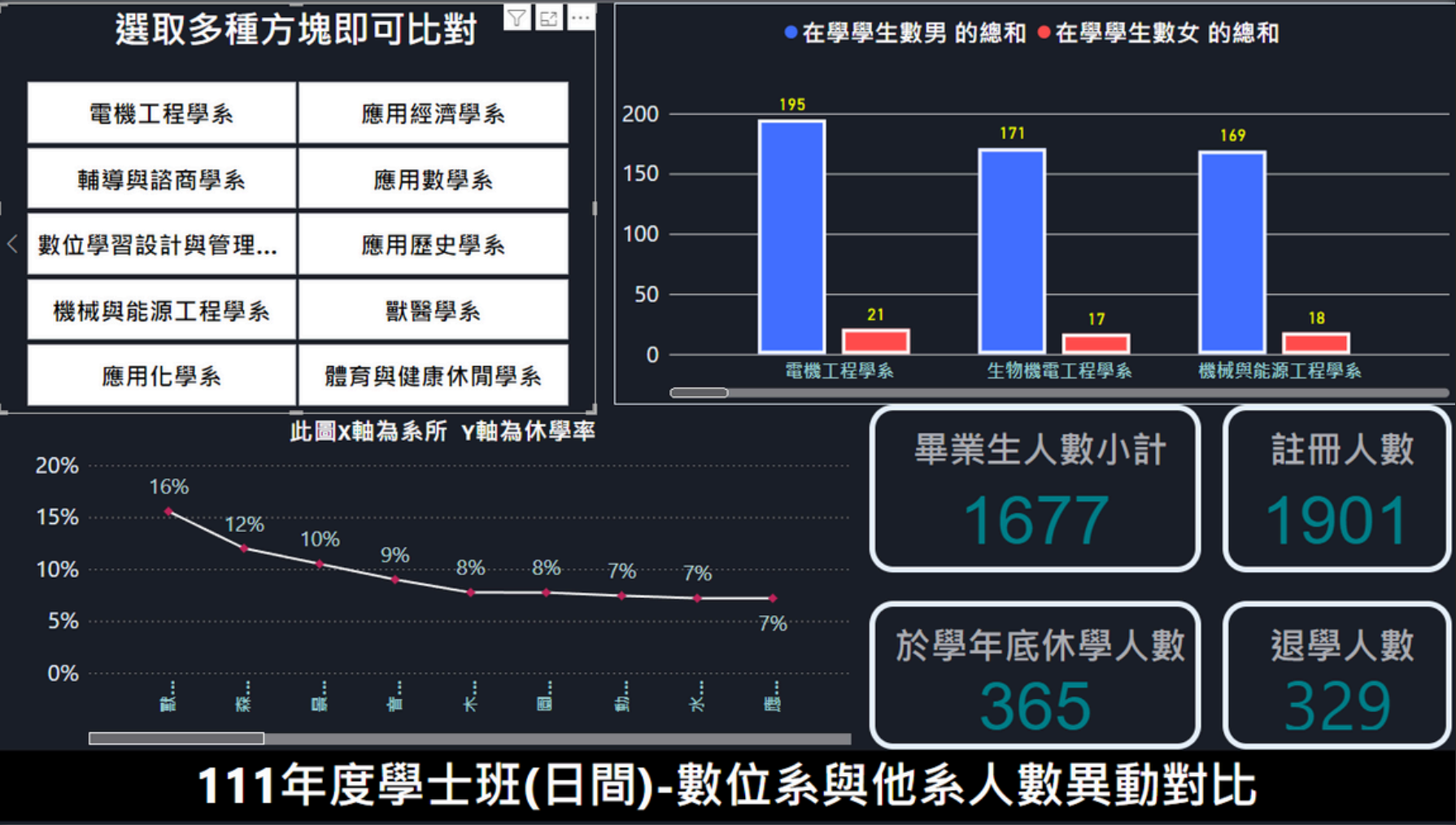
以 CTRL 進行多重...

顯示 [全選] 選項

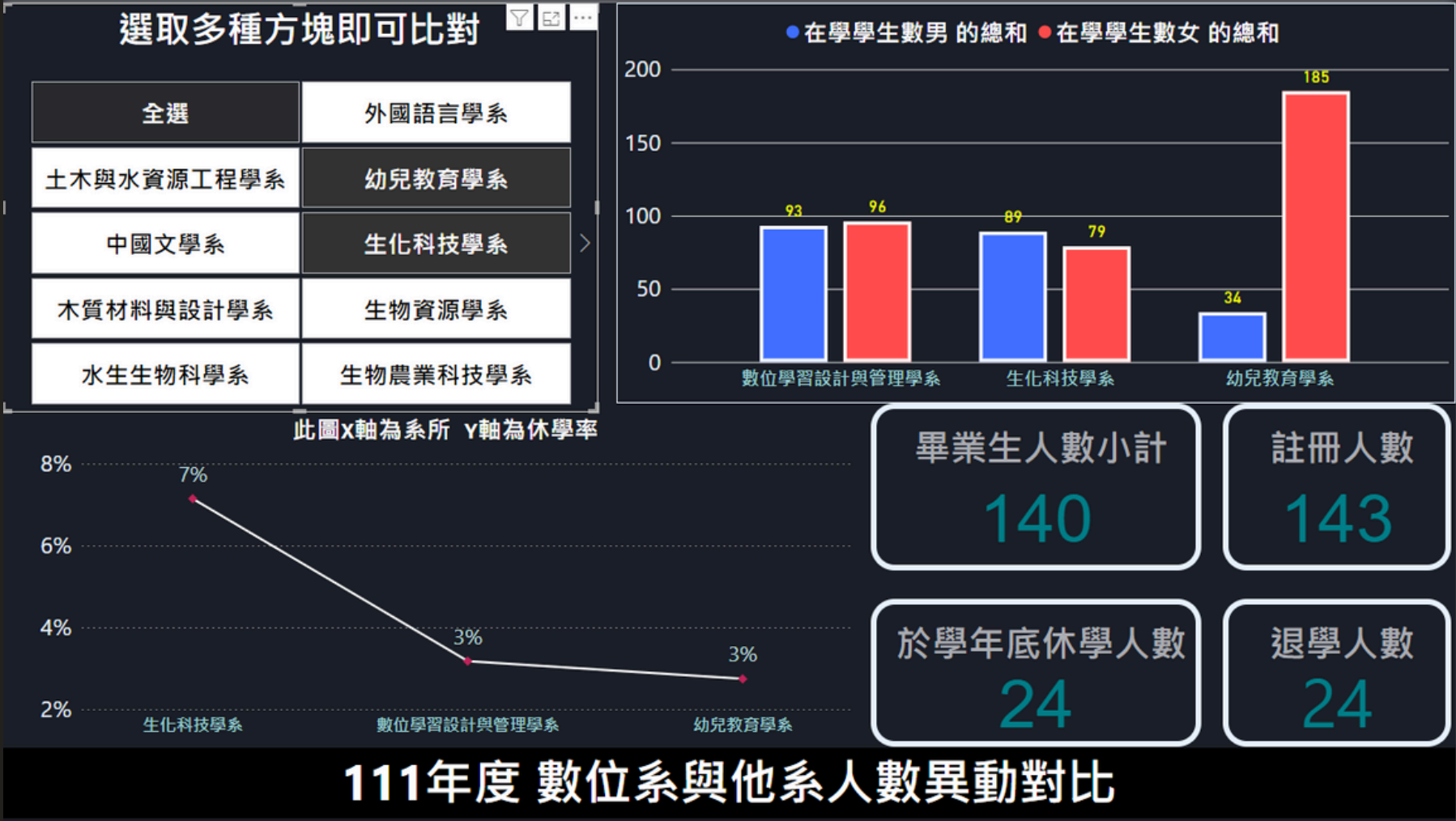
✓

↺ 重設為預設值

調整視覺效果
用於比對項目



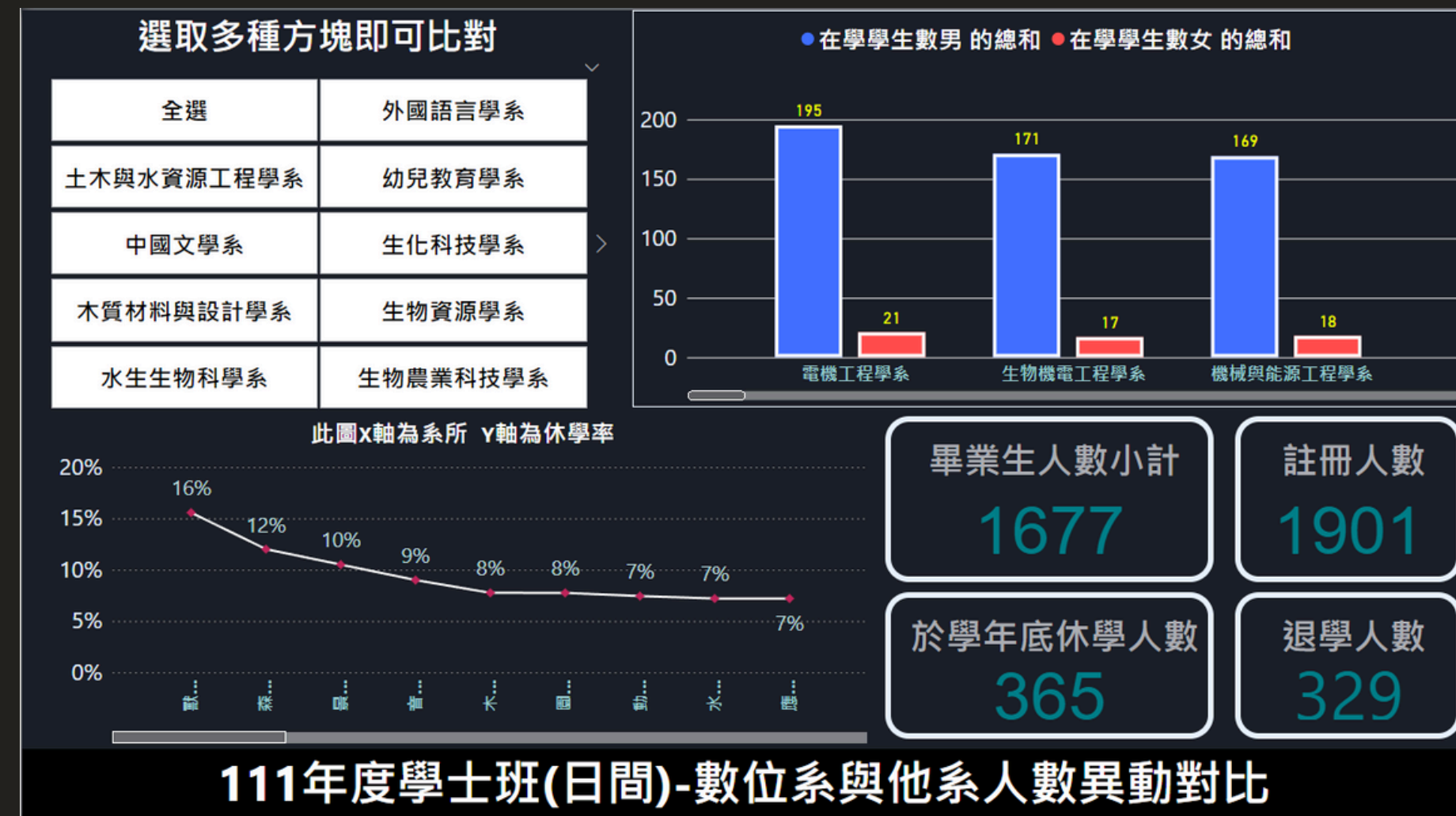
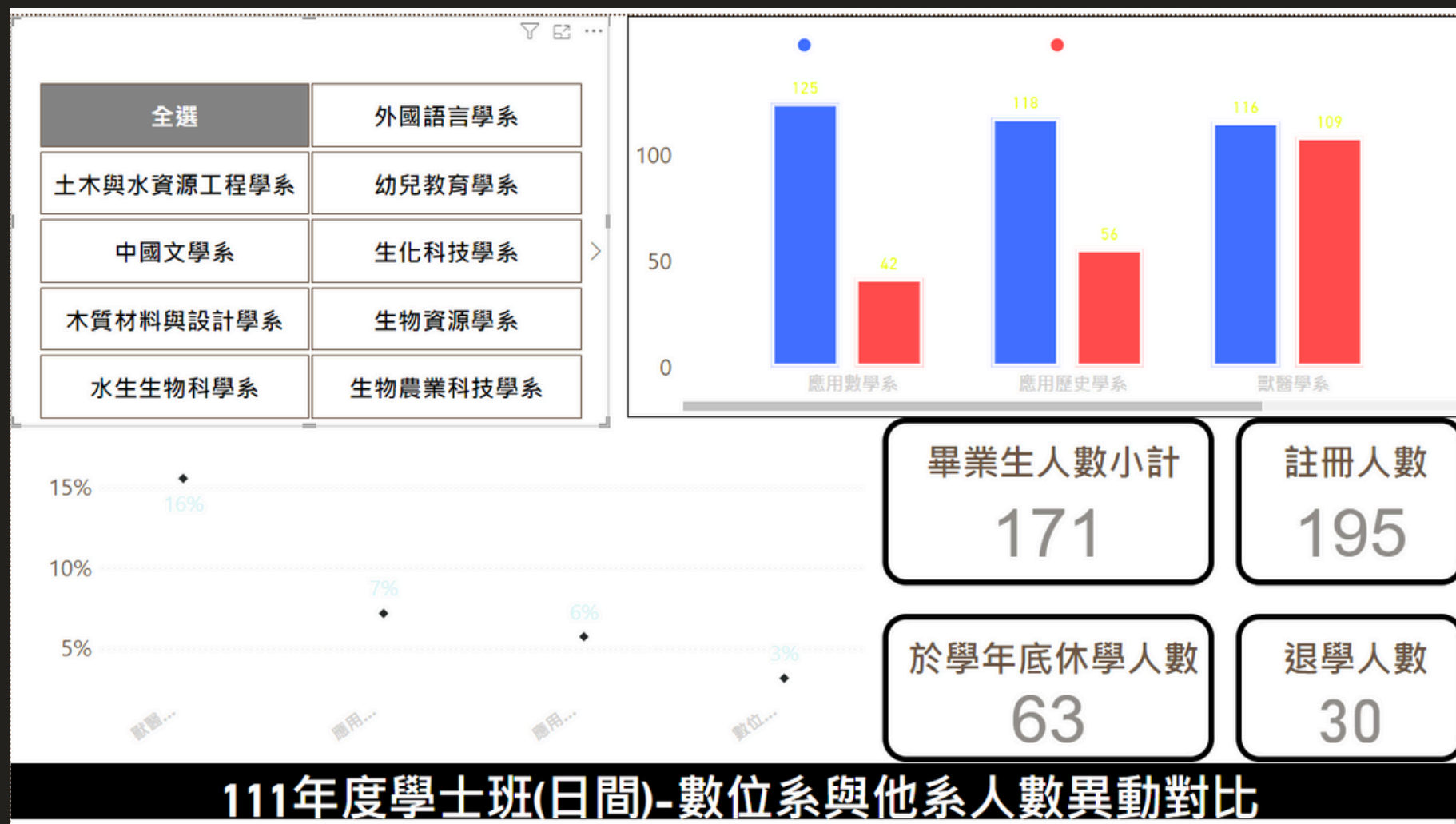
111年度全體



選擇幼教系、生化科技學系、數位系比對

反應式報表 選取交叉篩選器方塊即可比對

改善



固定版面後 調整配色及線條 增強視覺效果

為求文字整齊 將數字1,000去掉逗號變成1000

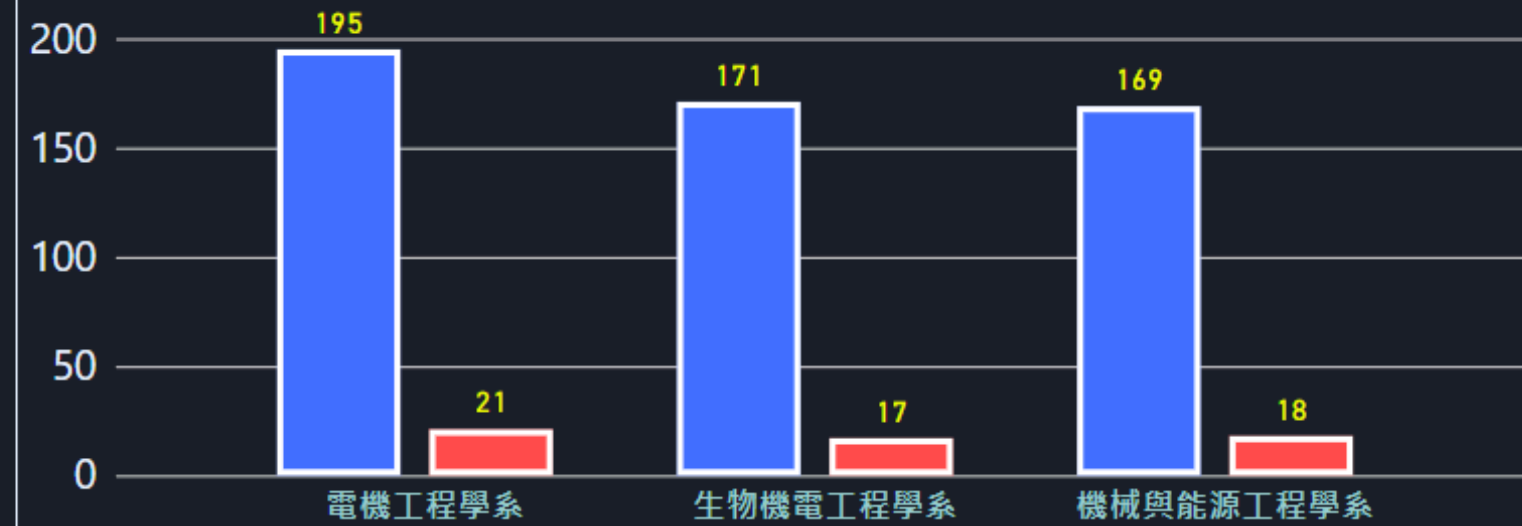
成果

選取多種方塊即可比對

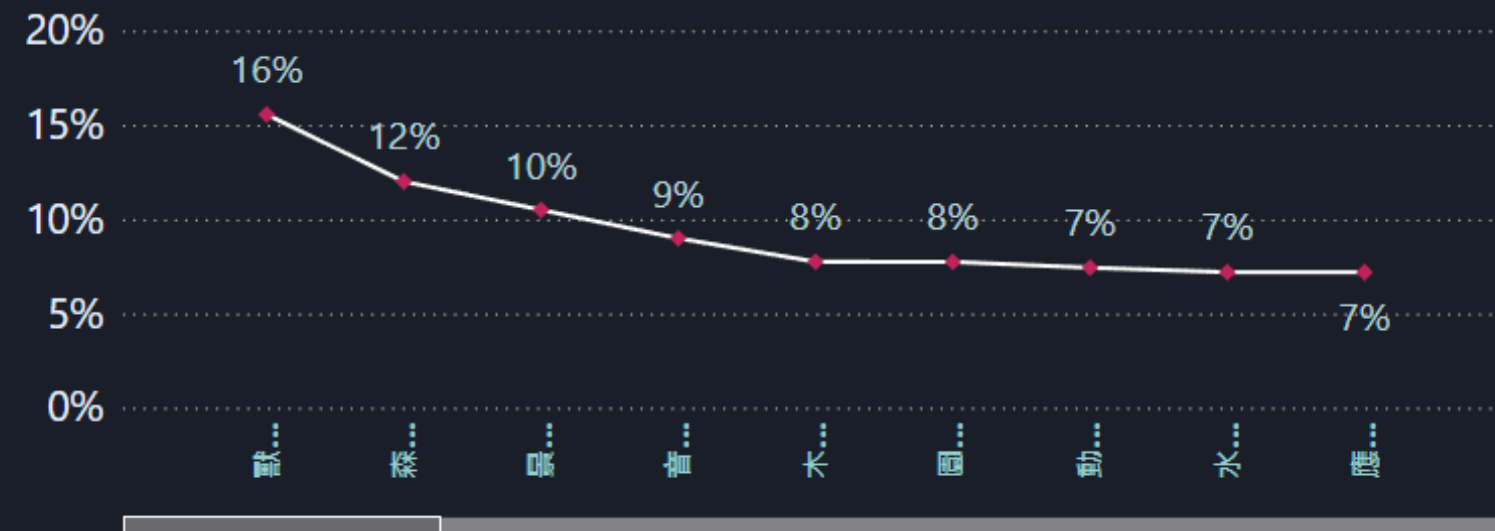
全選	外國語言學系
土木與水資源工程學系	幼兒教育學系
中國文學系	生化科技學系
木質材料與設計學系	生物資源學系
水生生物科學系	生物農業科技學系

● 在學學生數男 的總和 ● 在學學生數女 的總和

單位：人



此圖x軸為系所 y軸為休學率



畢業生人數小計

1677

註冊人數

1901

於學年底休學人數

365

退學人數

329

111年度學士班(日間)-數位系與他系人數異動對比

☑ 框線間距

☑ 配色和諧

☑ 字體一致

☑ 內容正確

☑ 單位

*Thank
you!*